

令和5年度

# 介護施設の職場体験

高校生の体験集



社会福祉法人  
新潟県社会福祉協議会

新潟県福祉人材センター

# 令和5年度 介護施設の職場体験事業

介護施設の仕事に興味・関心のある方や、介護施設への就職を希望する方に、福祉施設等で職場の雰囲気や仕事内容を直接知ってもらい、円滑な就労につなげます。進学や就職活動等にお役立てください。

## 参加対象者

- 介護施設の仕事に興味・関心を持っている方  
(一般・学生・高校生などどなたでも参加可能です)
- 新潟県内の福祉施設・事業所等に就職を希望している方
- 福祉関連の学校に進学を検討している方

## 実施期間

- 2023年6月1日(木)～2024年2月29日(木)

## 体験日数

- 1日～5日間の希望する日数を選択できます。
- 複数施設で、通算10日間の体験が可能です。
- ※2日間以上のコースは、連続する日を原則とします。
- ※1日の体験時間は、原則、9時から16時までの概ね4～6時間程度。

### ◆令和5年度体験者実績

	体験者数	受入れ日数
一般	13人	20日
高校生	46人	68日
学生(専門学校・大学等)	39人	40日

# 高校生からの職場体験後の声

## 高等学校・3年【体験施設：特別養護老人ホーム】

---

2日間行かせてもらって初日はうまく会話ができません、不安だらけの初日でしたが、2日目には、人に報告すること、会話することをたくさんの人たちとコミュニケーションがとれて、すごく楽しかったです。いい体験になったし、すごく大事な経験ができて、自分の進路にとっても生かせる2日間でした。

## 高等学校・3年【体験施設：デイサービスセンター】

---

職場体験ではデイサービスの利用者様と会話をしたり、入浴の介助、レクリエーション、他にも職員の方のお手伝いをしました。その際に介助の仕方、気をつけることなど忙しい中、丁寧に教えて頂きました。

実際に働いている職員の方や、利用者様の声が聞けました。改めて介護施設の大切さ、大変さを学び、介護施設についての理解を深めることができたと思います。

## 高等学校・1年【体験施設：介護付有料老人ホーム】

---

私が体験した事業所は、職場の雰囲気明るく、それぞれの職員さんが責任を持ち、声をかけ合ってコミュニケーションをとりながら働いているのが印象的でした。実際に見るのは初めてだったため、機械浴の設備やお客様の生活の場である個室などを見学できて、イメージが沸きました。

「人生の大先輩であるお客様を尊重すること」「できることを一緒に探していくこと」「お客様がもつ背景を知ること」の大切さを学び、介護の仕事への思いが高まりました。何名かの高齢者の方とお話できたのも楽しかったです。

## 高等学校・3年【体験施設：デイサービスセンター】

---

体験前までは多くの仕事の中で、一番大切に大変な仕事が介護士だと思っていました。体験してみるとまさにその通りでした。さらに、施設利用者の方々と接して、コミュニケーション力と体力がとても必要なのだと学ぶことができました。

また、施設の職員の方は施設利用者の方々を笑顔にしたり、たくさん話しかけていてすごいと思いました。やはりとてもやりがいのある仕事だと感じ、進路の候補の一つにしたいと思います。

## 高等学校・2年【体験施設：デイサービスセンター】

---

職員の方々も仲が良く、良い雰囲気の中で仕事をしているので、それが利用者さんにも伝わり、いきいきと生活されていました。職員さんのコミュニケーションのとり方がとても上手で、とても参考になりました。施設の特徴や仕事についての説明を詳しく見たり聞かせてもらったので、より自分の将来について具体的に考えることができました。

職員の方がとてもフレンドリーに接してくださり、2日間とても楽しく体験することができたので良かったです。充実した2日間になりました。これを生かして進路実現に向けて頑張ろうと思います。

## 高等学校・1年【体験施設：特別養護老人ホーム】

---

職場体験をするまで介護の仕事は高齢者の方のお世話だけだと思っていました。ですが実際に体験したら、書道をしたりと色々な行事があることがわかりました。

施設の中に看護師や作業療法士、調理員などさまざまな人が仕事をしていることがわかりました。食べ物をうまく飲み込めない方には食べ物にとろみをつけたり、工夫がされていてすごいと思いました。

普段経験できないことがたくさん経験できてよかったです。

## 高等学校・3年【体験施設：介護老人保健施設】

---

現場で働いている方を近くで見ることによって、今まで客観視していたものがより主観的に感じることができました。介護施設によって介護レベルが違うことは当然ですが、今回体験させていただいた所は、やや介護度が低めの所でした。なので、利用者さんとの会話が弾けました。また、介護の道具で見たことも無いものまであり、とても充実した2日間でした。

## 高等学校・1年【体験施設：デイサービスセンター】

---

実際に介護の現場に行ってみて足が悪い人、認知症の人、さまざまな人がいて、その人に合った介護をするのが大変だと思いました。

また、一つの言葉にしても私達なら「座ってください」と「腰かけてください」は同じ意味でとらえますが、高齢者の方には違う意味でとらえられてしまったり、言葉選びが難しいなと思いました。今後の進路を考える上でとても役に立つ経験となりました。

## 高等学校・3年【体験施設：特別養護老人ホーム】

---

今回、介護施設で体験をして沢山のことを学びました。体験前に不安なことが多くありましたが、担当の方が優しく丁寧に説明してくださり、不安も和らぎ仕事に集中することができました。

最初に室内の見学をしました。そこでいくつか工夫されていることがありました。トイレやエレベーターのスペースが広がっていることやお風呂が座って入れたり、寝て入れるようになっていたり、負担を減らせるような工夫がされていてすごいと思いました。

そして、高齢者の方々と話す機会があったり、どのような食事を摂っているのかなども知ることができました。最後にはお祭りにも参加し、楽しい時間を過ごさせてもらいました。

この経験を活かし、進路に繋げていこうと思います。

## 高等学校・2年【体験施設：特別養護老人ホーム】

---

最初は利用者さんと上手く接することができるか不安で緊張してしまいましたが、職員の方々が優しく声をかけてくださり、落ち着いて体験をすることができました。介護の実際の現場を体験してみて、私が想像しているよりもとてもアットホームな場所でした。利用者さん一人一人にあった食事を配膳していたり、一人一人にとっても丁寧な対応をされていて、とてもすごいなと思いました。介護士さんだけでなく、看護師さんや作業療法士さんも働いていらっしゃるって驚きました。とても気をつかう大変な職業だとは思いましたが、人と人の触れ合いや助け合いが感じられ、とても楽しかったです。

## 高等学校・3年【体験施設：デイサービスセンター】

---

友達から話を聞いて、介護体験があることを知りました。介護施設と栄養士という職業は関わりがあるため、少しでも知ることができたらいいなと思い、今回体験しました。

実際に体験してみて、最初は緊張していましたが、ご利用者、職員の方々があたたかく接してくださり、自分にとってたいへん良い経験ができたと思います。また、栄養士の方からお話をしていただける時間を作ってください、仕事内容を見せていただきました。一人一人にあった食事を考え、主食の変更や量の調節、形状を変更し、スベラカーゼ粥やミキサー粥にするなど、多くの新しい発見をすることができました。

今回、体験に参加することができて良かったです。また機会があれば参加したいと思います。

## 高等学校・1年【体験施設：デイサービスセンター】

---

今回の職場体験を通して、デイサービスでの大変さ、そして大切さを実感することができました。私が体験した場所は、普通のデイサービスとは違い、地域密着型でボランティアなどを多く取り組んでいました。有償ボランティアといってペットのおやつ作りやシール貼りをして参加した方のお金になるそうです。その他にも、趣味活動でパン作りや調理などをしました。このデイサービスでは自分の好きなことができ、縛りがないため、男性の利用者の方も多かったです。今回一番学んだことは、利用者の方のペースに合わせて行動することが大切だということです。

今回の体験を活かして自分の将来について考えていきたいと思います。

## 高等学校・3年【体験施設：デイサービスセンター】

---

私は介護施設に初めて行きました。施設の建物の存在は以前から知っていたのですが、今回そこでデイサービスが行われていることを知りました。というのも、あまり“介護”の雰囲気を感じない外観だからです。明らかな介護施設だと抵抗ある方もいるのかと思いますが、ここはみなさんが来やすいのだと思います。

体験では利用者さん一人一人と関わらせていただきました。一人一人個性があり、お話をたくさんしてくださる方、一つ一つの活動に熱心に取り組む方、表情や態度では分からないけど、口で一生懸命伝えてくださる方など、本当にお一人お一人全然違いました。

私は将来、介護福祉士になりたいので、今回このような貴重な体験ができて本当によかったです。職員のみなさまもお忙しい中、たくさん話しかけてくださったり、教えてくださったり感謝でいっぱいです。

## 高等学校・3年【体験施設：特別養護老人ホーム】

---

今回、職場体験をしてみて、職員さんは利用者さんの様子を常に見ながら自分の仕事をしており、非常に忙しそうという印象が見受けられました。

2日間体験をしてみて特に驚いたのは、職員さん同士の情報共有が素早く、周りを見て状況把握をしたり、職員さん同士の連携がうまく取れていた事です。ほんの少しでも利用者さんに怪我や何かがあったりすると、看護師さんに連絡を取ったり、一緒に業務を行っている人に相談したりと、連携の素早さがありました。これは私が日常や学校生活を送る上で大切だと感じたので見習いたいと思いました。

最後に、職場体験で仕事の様子を見学したり話を聞いたりして、学びが深まると共に、福祉に関する知識をもっと知りたいと思いました。貴重な体験をする事ができて良かったと思います。

# 施設担当者からの職場体験後の声

最初の頃は緊張していた様子でしたが、時間が経つにつれ表情も明るくなり、利用者に対しても自分から話しかけたり笑顔も見えました。また、疑問に思った事はすぐに質問をしてくれたりと、よく見ていてくれているんだと思いました。

今回の経験を通して、少しでも介護職への就職を志して頂けたら嬉しいです。

介護現場に不慣れな方の職場体験を実施することで、指導や説明を通して職員の初心を思い出すきっかけとなりました。体験者の方は熱心に臨んでくれ、職員にとっても良い刺激になりました。

介護職を志す方に、コミュニケーションの大切さや、入居者への関わり方について学んでもらうきっかけになればと思います。

実際に要介護高齢者の方と触れ合ってみて、肌で感じていただくのが一番良いと思います。どんな会話をしているか悩んだかもしれませんが、利用者様の方から話しかけられることもあるので、その返答の仕方などによって反応は様々です。

将来、介護の世界に飛び込んでくれるのを期待しています。

将来の進路の選択肢のひとつに介護の仕事があり、興味深く体験をしていました。体験開始時に介護保険や特養の説明を簡単に行い、どのような方が利用している施設なのかを話したうえで、利用者の方とのコミュニケーションをメインに体験してもらいました。

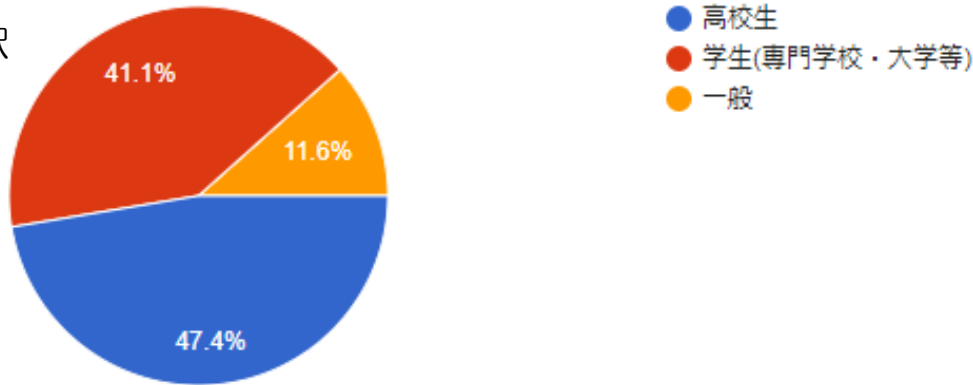
最初は緊張しており、何を話しているかわからない様子でしたが、徐々に話ができるようになり、体験終了時には「楽しかった」と感想をもらえました。

受入施設としては、介護の仕事に興味を持ってもらい、楽しいと感じてもらえてよかったです。

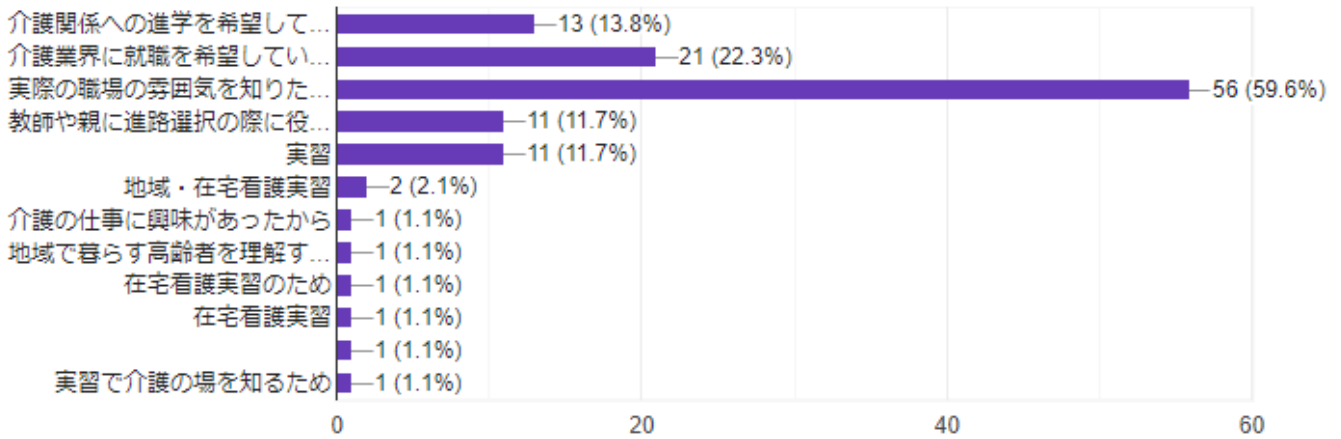
1日のみの職場体験で緊張されている様子でしたが、ご利用者から話しかけられることで徐々にリラックスして、コミュニケーションをとっていました。高齢のご利用者を敬い、話を聴く姿勢ができていたと思うので、将来的に介護や福祉に関わる道を目指してもらいたいと思います。

# アンケート結果

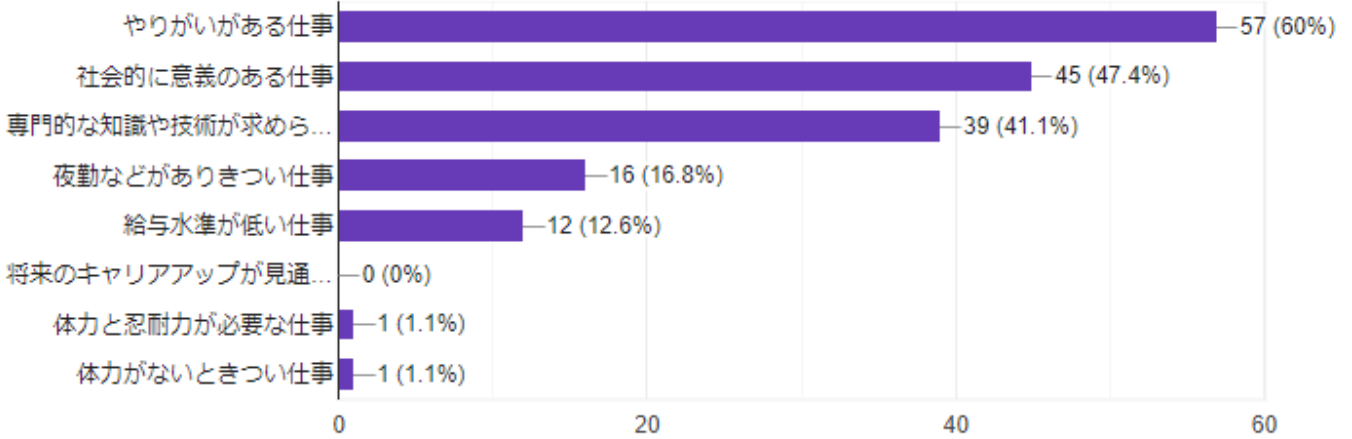
## ◆体験者内訳



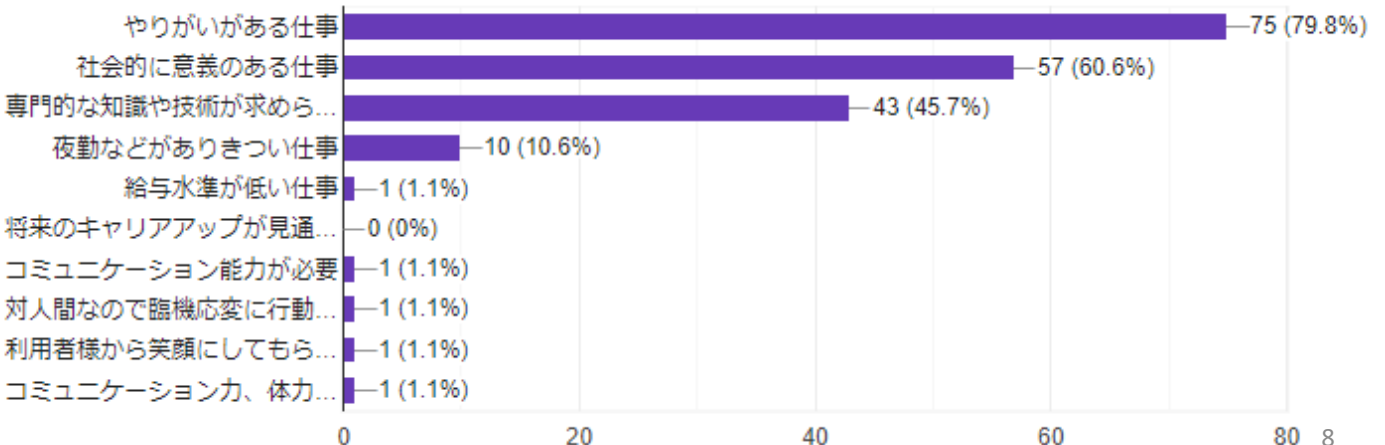
## ◆参加した動機



## ◆体験前の介護に対するイメージ

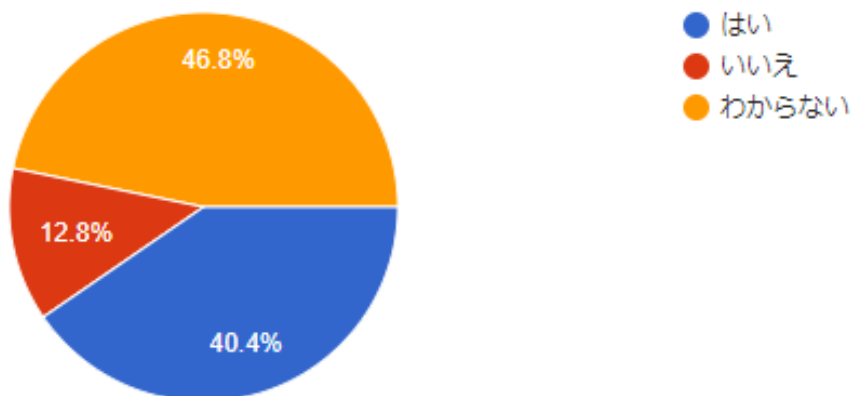


## ◆体験を経て、介護に対する印象





◆将来介護職になりたいと思ったか



◆体験施設の種類の種類

受入施設の種類の種類	体験人数
特別養護老人ホーム	45
介護老人保健施設	4
グループホーム	3
小規模多機能型居宅介護	4
ショートステイ	3
デイサービスセンター	37
有料老人ホーム	2



# 新潟県福祉人材センターは 福祉の職場で 働きたい方を応援します！



新潟

予約不要

## 新潟ユニゾンプラザ3階

場所 〒950-8575 新潟市中央区上所2-2-2

相談日 月曜日～金曜日(土・日・祝日・年末・年始は除く)

相談時間 9:00～17:00

駐車場 無料

# 福祉のお仕事

FUKUSHI-JOB SEARCH

福祉のお仕事

検索



求人検索はこ  
ちら！

- 職種・地域・事業所名で検索が可能です。
- 新着求人をメールでお知らせする「求職マイページ」機能があります。(無料)

★新潟県福祉人材センターはあなたの就活をサポートします★



ホームページ



LINE



YouTube

お住まいの地域での相談も可能です。詳しくはお問い合わせください。



社会福祉法人  
新潟県社会福祉協議会

## 新潟県福祉人材センター

〒950-8575 新潟県新潟市中央区上所2-2-2 新潟ユニゾンプラザ3階

TEL:025-281-5523 FAX:025-282-0548

Mail : ni.jinzaicenter@fukushiniigata.or.jp

URL : <https://www.fukushiniigata.or.jp/jinzai/>